**Занятие по развитию речи**

**Тема: Звуковая культура речи: звуки [с], [с’], [з], [з’], [ц].**

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная.

**Цели деятельности педагога:** упражнять в правильном произношении звуков [с], [с’], [з], [з’], [ц] в словах;

Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования: проявляет интерес к участию в совместных играх, отвечает на вопросы педагога, называет правильно предметы,

Материалы и оборудование: презентация знакомство со звуками [с], [с’], [з], [з’], [ц].

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Показ презентаций

2. Игровые упражнения.

 «Чего не стало?».

На стол ставятся любые игрушки.

Дети закрывают глаза, воспитатель убирает один из предметов. Дети, открыв глаза, должны определить, какого предмета не хватает.

4. Рефлексия.

– С какими звуками мы познакомились?