**Конспект занятия по познавательному развитию на тему «Корабль» в старшей группе**

***Образовательная деятельность:*** ознакомление с окружающим миром, конструирование.

***Цель:*** формирование представлений и расширение полученных знаний о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности.

**Образовательные:**

* закреплять и расширять знания о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения;
* направить детей на самостоятельный поиск способов конструирование корабля.

**Развивающие:**

* развивать конструктивное  воображение детей;
* развивать внимание, память, мышление;
* мелкую моторику пальцев рук;
* расширять словарный запас (нос,  карма, палуба, трюм, каюты, капитанский мостик, рубка,  камбуз, кок);
* развивать способность к зрительному анализу.

**Воспитательные:**

* воспитывать аккуратность, любознательность, желание обыгрывать постройки;
* воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра;
* формировать умение доводить начатое дело до конца.

***Предварительная работа:***беседы о различных видах транспорта, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о различных видах судов.

***Оборудование:*** конструктор Лего

***Ход занятия.***

- Здравствуйте, ребята.

Ребята! (показывает картинки)

***Метро*** где ходит этот транспорт? Над землей или под землей? (Ответы детей: под землей). Значит, он подземный!

***Электричка, поезд*** где ходит этот транспорт? (Ответы детей: по рельсам). Рельсы железные, значит, транспорт – железнодорожный.

***Самолёт*** какому виду транспорта относится? (Ответы детей: самолёт летает по воздуху). Самолёт относится к воздушному транспорту.

***Корабль*** где ходит? (Ответы детей: по воде). Значит, он водный.

А какие еще бывают виды транспорта? (Ответы детей: воздушный, наземный, подземный, водный).

Ребята, послушайте загадку и отгадайте.

Это что за чудеса:
Дует ветер в паруса?
Ни паром, ни дирижабль —
По волнам плывет ... (ответ Корабль) .

Молодцы ребята, отгадали загадку. Сегодня мы с вами будем строить корабль из LEGO- конструктора. Давайте вспомним какие бывают корабли? (Ответы детей: грузовые, пассажирские, военные).

Корабль — это парусное судно, плавает по рекам, морям и океаном. Корабли бывают пассажирские корабли, военные корабли, грузовые корабли.

- Какие пассажирские корабли вы знаете? (Ответы детей: пароход, яхта)

Пассажирские корабли - это пароход, яхта, катамаран.

- Какие военные корабли вы знаете? (Ответы детей: крейсер).

Военные корабли - это авианосец, крейсер, линкор, линейный заградитель.

- Какие грузовые корабли вы знаете? (Ответы детей: баржа, танкер).

грузовым кораблям относятся: баржа, танкер, рыболовецкие судна, паром.

- Какая форма у корабля? (Ответы детей: овальная).

Корабли имеют овальную форму. У всех кораблей есть общие детали: нос, карма, палуба, трюм, каюты, капитанский мостик, рубка, камбуз. Скорость кораблей зависит от его формы и мощности двигателя.

- Какие профессии на корабле вы знаете? (Ответы детей: повар, капитан, матрос, моряк). На корабле имеются профессии: моряк, капитан, штурман, лоцман, боцман, матрос, старпом, судовой механик, судовой врач, кок (это тот же самый повар). Корабли прибывают в порт.

Ребята, а сейчас приступайте к ***самостоятельной работе***. Конструировать будете по схеме и по образцу.

Самостоятельная работа детей. Помощь оказывает воспитатель при затруднении в конструировании.

Молодцы, ребята, вы хорошо постарались. У вас получились замечательные корабли, прям как настоящие.

**Итог**: Какой корабль получился?

**Схема конструирования Корабля**













