**Старшая группа.**

**Знакомство с пресмыкающимися. Мудрая змейка.**

**Цели и задачи:**

1. Углублять и расширять знания о пресмыкающихся (ящерица, черепаха).
2. Познакомить с некоторыми способами их защиты.
3. Учить рассказывать об особенностях внешнего вида и поведения пресмыкающихся.
4. Формировать умения правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.
5. Отрабатывать умения пользоваться кистью, смешивать краски.

**Материалы и оборудование:**

* + - Мультимедийное устройство.
* Фотографии или картинки с изображением пресмыкающихся.
* Краски-акварель.
* Кисти.
* Салфетки.
* Стаканчики - непроливайка с водой.
* Листы бумаги.

**Ход занятия:**

**I.Вводное слово воспитателя.**

Шелестя, шурша травой,

Проползает кнут живой.

Вот он встал и зашипел:

Подходи, кто очень смел. (Змея)

Дети, нас приглашает в свое царство Мудрая змея.

**II. Рассказ воспитателя о пресмыкающихся.**

Змея относится к животным, которых называют пресмыкающимися. Пресмыкающиеся - класс наземных животных, включающих современных черепах, крокодилов, клювоголовых, ящериц и змей. (Показывает изображение пресмыкающихся).



 Крупнейшие наземные животные принадлежат к динозаврам- представителям древнейших пресмыкающихся. Наружный кожный покров пресмыкающихся в результате утолщения и ороговения образует чешуйки или щитки. У ящериц роговые чешуйки перекрывают друг друга, напоминая черепицу. У черепахи сросшиеся щитки формирует сплошной прочный панцирь.

 Кожа крокодилов, крупных змей и ящериц применяются в кожевенной промышленности для изготовления чемоданов, ремней, обуви, однако эти предметы носят эксклюзивный характер, являясь предметом роскоши. Мясо и яйца многих черепах употребляются в пищу, также могут употребляться в пищу некоторые ящерицы и змеи. Змеиный яд находит применение в медицине. Многие змеи полезны, так как истребляют грызунов, а ящерицы- насекомых. Некоторые виды пресмыкающихся держат в качестве домашних животных.

 Большую опасность для людей представляют ядовитые змеи, особенно в тропических странах. Крупные крокодилы опасны для человека, наносят ущерб животноводству. Многие черепахи вредят рыбному промыслу.

 Рассмотрите фотографии пресмыкающихся, занесенных в Красную книг России.

**Медянка обыкновенная**.



Длина тела достигает 70 см, хвост в 4-6 раз корче тела. От других европейских змей медянка отличается наличием темной полосы, проходящей через глаз, и поперечных полос или пятен на теле. Окраска ее спины варьируется от серой до желто-бурой и коричнево-медно-красной, причем у самцов преобладают красновато- коричневые тона, а у самок буроватые. На верхней стороне тела расположено 2-4 ряда вытянутых поперек пятен, иногда сливающихся в полоски (которые могут быть выражены очень слабо и почти не заметны).



На затылке у нее имеются объединяющиеся друг с другом два бурых пятна или полоски. Брюхо от серого или синевато-стального до коричнево- красного оттенка, с темными размытыми пятнами и крапинками или темно-серой полоской посередине. Радужная оболочка глаз этих змей обычно красная. От ноздри через глаз и угол рта к шее тянется темная полоса. Питаются медянки преимущественно ящерицами, в частности веретеницами и прыткими ящерицами, реже- другими позвоночными животными (мышами, полевками, землеройками и птенцами воробьиных птиц, чесночницами). На медянку могут нападать куницы, ежи, кабаны, крысы и некоторые птицы. Молодыми особями питаются даже травяные лягушки. От врагов медянка защищается, сжимаясь в плотный клубок, в который она прячет голову и, шипя, совершает броски в сторону опасности.

**Болотная черепаха.**

  

 Длина панциря до 23 см. шея, ноги и хвост темные, в многочисленных желтых пятнах. Панцирь сверху темно-оливкового или буро-коричневого цвета с желтыми точками и черточками, снизу темно-бурый или желтоватый. У самцов хвост более длинный; брюшной шит панциря слегка вогнутый, у самок он плоский или слегка выпуклый. Болотные черепахи- активные хищники. Они всеядны, но предпочитают корма животного происхождения: насекомых, ракообразных, моллюсков, головастиков и лягушек, рыбу, могут поедать погибших водоплавающих птиц. Также питаются водорослями и водными растениями. Животные активны днем и в сумерках. На суше держатся вблизи водоема, но могут удаляться от него на расстоянии до 500 м.. Быстро плавают, хорошо ныряют, могут подолгу оставаться под водой. Часто выходят на берег и часами лежат, греясь на солнце. При опасности сразу бросаются в воду и закапываются в ил на дне. Зиму проводят в спячке.

**Восточная степная гадюка.**

 

 Длина тела до 550 мм, длина хвоста 70-90 мм. Голова сравнительно вытянута, морда слегка заострена, края морды заострены и приподняты. Сверху тело окрашено в серо-коричневый или светло-серый цвет с темной зигзагообразной полосой по хребту, иногда полоса разорвана на отдельные пятна. После зимовки появляется в марте-апреле. Ядовита, как и другие гадюковые змеи.

 Питаются гадюки мелкими позвоночными (грызунами, птенцами, наземногнездящихся воробьиных птиц, ящерицами), насекомыми. Молодые змеи поедают насекомых и мелких ящериц. Зимуют эти змей в норах грызунов, трещинах в почве, в крутых береговых обрывах.

**Веретеница ломкая.**

 

 Это ящерица безнога. Длина достигает 50 сантиметров, из них до 30 сантиметров длина тела. Хвост самцов длиннее, чем самок тело самца коричневого серого или бронзового цвета окраска самок бледнее, чем у самцов. На брюхе у самцов тёмные пятна и полосы. На брюхе у самок пятен и полос нет. У самцов на спине идёт два ряда пятен. Средняя продолжительность жизни составляет 9-12 лет. Название «Веретеница» происходить от веретена, которые формы на поминают эту ящерицу. А «Ломкая» от свойства отбрасывать хвост. Занесена в Красную книгу Челябинской и Московской областей.

 **Воспитатель:** Отгадайте загадку и покажите картинку.

 Что за чудо? Что за чудо: Она, как змейка,

 Сверху блюда, В траве мелькает,

 Снизу блюда, Хвостом виляет.

 Ходит чудо по дороге, Хвост потеряет

 Голова торчит Другой вырастает.

 Да ноги. (Черепаха) (Ящерица)

**III. Рисование «Мудрая змейка».**

**Воспитатель:** А теперь мы с вами нарисуем Мудрую змейку, которая столько интересного рассказала о своих родственницах. Рассмотрите схему рисования змейки и опишите этапы работы. А также не забывайте о правилах работы с красками и кистью.



**Дети изображают змейку опираясь на схему-образец.**

**IV. Итог занятия.**

 **Воспитатель:** Рассмотрите все рисунки и выберите наиболее выразительнее и самые аккуратные. Что вы узнали о пресмыкающихся?

 (ответы детей)