**Тема: Посуда-мебель. Повторение.**

1. Родителям рекомендуется прочитать и посмотреть сказку «Три медведя». (ссылка на мультик) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10232142461880249330&text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8F%20%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C&text=%D1%82%D1%80%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8F%20&path=wizard&parent-reqid=1587226789860412-1024928361643169105200134-prestable-app-host-sas-web-yp-129&redircnt=1587226797.1>

**Задания для неговорящих детей.**

1. Беседа по сказке. Взрослый спрашивает, ребенок показывает. «Покажи где стол? (стулья, кроватки)», «Покажи посуду: тарелки, ложки».

2. «Давай посчитаем». Считаем и соотносим с пальцами.

3. «Покажи большой стул-папин», «Покажи средний стул- мамин», «Покажи маленький стульчик-Мишуткин» (тоже самое с тарелками, ложками, кроватками).

**Задания для говорящих детей.**

1. Беседа по сказке.

-Какой стул был у папы медведя?

-Какой стул был у мамы медведицы?

-Какой стул был у Мишутки?

2. «Скажи наоборот»: У папы-БОЛЬШОЙ стул, а у Мишутки-маленький стульчик; у папы БОЛЬШАЯ ложка, а у Мишутки-маленькая ложечка, у папы-БОЛЬШАЯ тарелка, а у Мишутки-маленькая тарелочка и т.д.

**Пальчиковая гимнастика для всех детей:**

Тук-тук я стучу

Новый столик (стульчик) сколочу. (стучим кулачками друг по другу, меняя кулачки)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Из тарелок, как один, *(Ладони вместе перед собой «тарелка».)*

Суп мы ложками едим. *(Вращательные движения рукой с воображаемой* *ложкой.)*

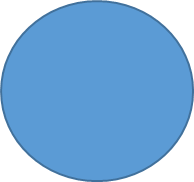
Вилкой кушаем котлеты, *(Указательный и средний пальцы выпрямлены,* *большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)*

Ножик режет нам омлеты. *(«Режем» прямой ладонью назад-вперёд.)*



**Задание для всех детей.** «Угостим мишек». Вырезать два круга: большой и маленький-это тарелочки.

**Вариант 1.** Вырезать круги и квадраты-это угощения «печеньки». Перемешать угощения и попросить ребенка разложить по тарелочкам. В большую положить, например, круглые печеньки, а в маленькую квадратные или наоборот. **Вариант 2.** Вырезать квадраты двух размеров-большие и маленькие. Попросить ребенка разложить их по тарелкам. Большие печенья в большую тарелку, маленькие - в маленькую. **Вариант 3.** Положи в большую тарелку 5 печенек, а в маленькую 3. Где больше-где меньше, давай сделаем одинаково.



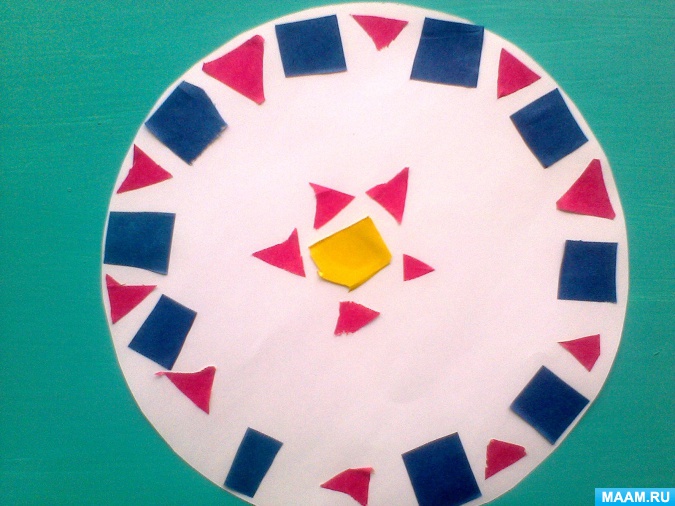
**Веселый счет для всех детей:**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2343419873208634279&text=%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA+%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82+%D0%B4%D0%BE+10>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7208557407622920477&text=%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA+%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82+%D0%B4%D0%BE+10>

**Аппликация. Украсим тарелочку.**

Аппликацию можно выполнять из готовых форм или нарисовать фигуры и попросить ребенка вырезать по контуру. (по возможностям ребенка)



Лепка : «Тарелочка»

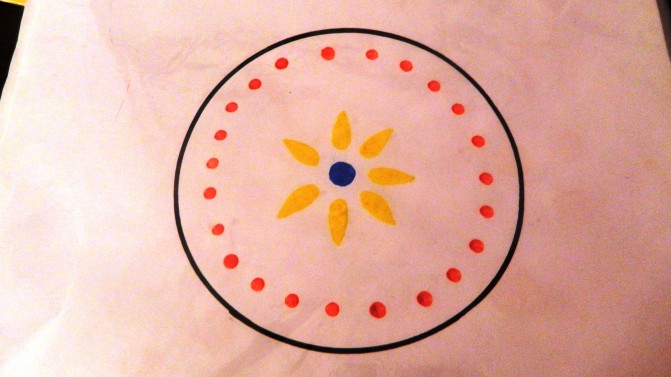


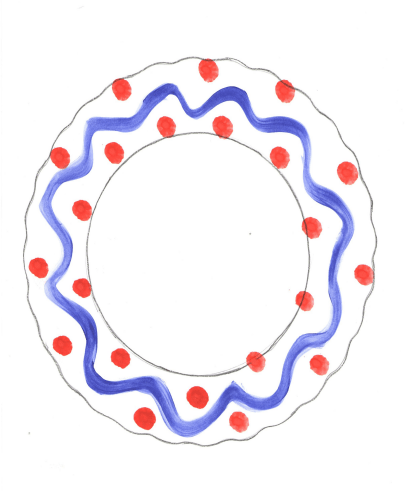
Ручной труд: «Украсим тарелочку» Можно использовать старые диски.





Рисование «Узоры на тарелках»





Конструирование.

