План работы по теме " Рыбы. Обитатели водной среды "

1. Просмотр презентаций на тему

Кто такие рыбы?

[**https://youtu.be/5Vn23Gkjbbg**](https://youtu.be/5Vn23Gkjbbg)

# Рыбы. Энциклопедия для детей

[**https://youtu.be/\_UscEXtHbM4**](https://youtu.be/_UscEXtHbM4)

# Морские животные - познавательное видео для детей. Жители моря и океана.

[**https://youtu.be/R7hwvZU6bkw**](https://youtu.be/R7hwvZU6bkw)

Обитатели водной среды. Развивающее видео для детей.

<https://youtu.be/k1IMI2PIEKk>

**2. Д/ упр. «Чей?»** Цель: образование притяжательных прилагательных

**Д/ упр. «Сосчитай рыбок** » Цель: закреплять согласование существительных с числительными.

**Д/ упр. «Подбери родственные слова».**Цель: развитие речи, умения подбирать однокоренные слова.

**Д/ упр. «Рассмотри и расскажи** » Цель: закреплять умение использовать предлоги в речи.

**Д/ упр. «Кто должен быть в пустой клетке? »** Цель: развитие мышления.

**Д/ упр. « Сколько червяков съест рыбка»** Цель: развитие пространственной ориентировке, навыков счета.

3. Пальчиковая гимнастика по теме.

4. Звук и буква *X.* Презентация для ознакомления. Задания.

*5.* **Рисование:** " Подводный мир"     Цель: Учить рисовать рыбок, передавать их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию. Продолжать знакомить с морскими обитателями, водными растениями;

Развивать творчество, внимание, мелкую моторику и координацию рук.

6. **Ручной труд.** "Рыбка". Цель: Продолжать учить детей создавать знакомые образы из​ различных материалов (капсулы ​ от киндер сюрпризов, орехи; камешки, пластилин), передавать особенности рыбки ​ при помощи мелких деталей.  Развивать внимание, воображение, мелкую моторику.

7. Задание от логопеда.