**План работы по ознакомлению детей в возрастных группах с государственными символами Российской Федерации**

| **Задачи** | **Занятия, игры, досуги** | **Экскурсии, прогулки, целевые посещения** |
| --- | --- | --- |
| **Младшая группа** |
| Познакомить с Государственным флагом РФ | Занятие по аппликации «Флажок». В ходе занятия дети наклеивают синие и красные полоски на готовые бумажные флажки белого цвета | Наблюдение на прогулке в предпраздничный день вывешенных на зданиях флагов |
| **Средняя группа** |
| 1. Закрепитьпредставлениео российском флаге,познакомить сгосударственнымгербом.2. Сформироватьэстетическое отношение к гербуи флагу России | Комплексное занятие «Пресветлое Солнце».Первая часть посвящена ознакомлению с русским народным искусством: костюмом, вышивкой, росписями, глин. игрушкой, песнями и сказками. Детям рассказать о символическом и эстетическом значении белого, синего и красного цветов в русской национальной одежде и на полотнище государственного флага. Объясняется образ двуглавого орла как солнечной колесницы или самого солнца. Показать тесную связь госсимволики с фольклором и народным декоративно- прикладным искусством, а также создать у детей праздничное настроение.Во второй части занятия выполнить рисунок, аппликацию, коллективную работу «Солнышко» | Наблюдения в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть герб и флаг России.В повседневной жизни следует обращать внимание детей на то, что герб можно увидеть на монетах, флаг – на автомобилях |
| **Старшая и подготовительная группы** |
| 1. Познакомить с историей возникновения и символами государственного герба и флага России.2. Сформировать представления о видах флагов (государственный, военно-морской, Знамя Победы, президентский штандарт) и гербов (государственный, герб Москвы,родного города, района) и ихназначении | 1. «Двуглавый орел и всадник». Занятие-исследование по ознакомлению с окружающим миром, на котором дети узнают, зачем нужен герб.2. «Белый, синий, красный». Занятие, на котором дети знакомятся с историей российского флага.3. «Флаги России». Занятие по конструированию, в ходе которого дети по выбору выполняют модель государственного флага, военно-морского – Андреевского или Знамени Победы | Экскурсия в краеведческий музей.Во время экскурсии следует обратить внимание детей на различные виды гербов и эмблем, на старинные и исторические знамена, государственные и военные флаги |