Конспект деловой игры по финансовой грамотности в старшей группе «Экономическое хозяйство кота Белобока»

|  |
| --- |
| **Программные задачи:**1. Образовательные:- формировать у детей первичные экономические представления и компетенции в игре;- закрепить представления экономических понятий: потребности, деньги, семейный бюджет, труд, товар.2. Развивающие:- развивать интерес в получении экономических знаний в игре;-развивать познавательный интерес, экономическое мышление, память, внимание;-закреплять умение участвовать в совместной игре, вести экономические диалоги.3.Воспитательные:- воспитывать любознательность в процессе познавательно - игровой деятельности;- воспитывать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики;Образовательная область « Коммуникация» Развивать свободное общение со взрослыми и детьми, обогащать словарный запас детей.Образовательная область « Познание» Познакомить детей с экономическими понятиями (деньги, семейный бюджет, труд, товар, потребности).Образовательная область « Социализация» Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию.Образовательная область « Чтение художественной литературы» Вспомнить знакомые сказки К.И. Чуковского « Муха – Цокотуха», « Телефон», Ш. Перро« Красная шапочка», В.П. Катаев «Дудочка и кувшин», Э. Н. Успенский «Трое из Простоквашино», С.В. Михалков «Как мужик корову продавал», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».Образовательная область « Физическая культура» Развивать двигательную активность детей, воспитывать физические качества – координацию, гибкость. **Методы и приемы**: сюрпризный момент, использование художественного образа кота Белобока, обыгрывание отрывка из сказки, сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Банк», «Кафе», решение экономических задач, создание проблемных ситуаций, физкультминутка, вопросы – ответы детей, дидактическая игра «Экономический калейдоскоп», рассказы, складывание картинок. **Материал и оборудование**. Карточки с изображением разных предметов, разрезные картинки, образцы бумажных денег, костюмы: кота Белобока, Лисички, Белки, Зайца, Медведя, мяч, банкомат, банковская карта, магазин, аудиозапись « Песня кота Белобока», звон монет, волшебная музыка.**Ход игры. Выходят дети и читают стихи.**Если был бы я с деньгами,Я бы время не терял.Я б на улице не прыгал,Я б товары покупал. Если был бы я с деньгами,Все свои игрушки сам.Я купил бы в магазине, И расставил по местам! Отчего ж я не с деньгами?Я бы маме так помог.Мама сразу бы сказала:- Молодчина, ты сынок! Воспитатель:А поможет нам в осуществлении желаний, наш старый знакомый кот Белобок.Звучит музыка.Волшебный ветер, дуй сильнейВ экономическое хозяйство кота Белобока доставь нас скорей.Вокруг себя повернись,В лесу у кота Белобока очутись.Песня кота Белобока. Выходит кот Белобок.Я, кот Белобок,Чёрная спинка,Белый бочок.Люблю денежки считать,Лесным экономическим хозяйством управлять.Но прежде, чем я вам покажу своё «экономическое хозяйство», хочу проверить, знаете ли вы, науку экономику?Воспитатель: Ребята, давайте покажем коту Белобоку наши знания. Я вам кидаю мяч и говорю слово, вы возвращаете мне мяч и говорите, что это слово означает.Игра «Экономический футбол».1. Банк - учреждение, где хранят деньги. 2. Рынок - место покупки, где можно торговаться. 3. Зарплата - деньги, которые люди получают за свой труд.4. Магазин - место, где продают товар по строго установленным ценам.5. Товар - любой предмет, который можно купить или продать.6. Реклама - информация о товаре.Кот Белобок. Молодцы. Вижу, вы хорошо подготовились!У меня для вас есть сюрприз.Это чудо-карта с банкомата.Вы задания выполняйте,На карту деньги получайте.А заработать деньги, помогут вам мои помощники. А вот и они.Воспитатель.В экономическом хозяйстве приключилась беда,Зима наступает, грядут холода,У зайцев появилась потребность в устройстве жилья.Звучит музыка, появляются Зайцы.Заяц 1. Я говорю дом надо строить из соломы – это быстрее и дешевле!Заяц 2. А я говорю из кирпичей – это хоть и дороже, но надёжней.Заяц 1. Нет из соломы!Заяц 2. Нет из кирпичей!Зайцы обиделись, отвернулись друг от друга.Воспитатель. Ребята, давайте разрешим спор зайчат. Как вы думаете, какой материал выбрать зайцам?Дети. Лучше построить дом из кирпичей, он получится теплее и надёжней.Зайцы. Спасибо, ребята, за совет, побежали строить!Звучит музыка, появляется кот Белобок.За ваши правильные ответыНа вашу карту поступили монеты (Звук монет).Звучит музыка, появляется Лиса.Я Лисичка – Рыжий Хвост.В экономическом хозяйстве проживаюКоту Белобоку помогаюВы со мною поиграйте,Карту деньгами дополняйте.Присели на полянку.Игра «Доход-расход».Покупка хлеба в магазине.(расход)Папа получил отпускные.(доход)Оплата коммунальных услуг.Бабушка получила пенсию.Оплата за детский сад.Дедушка выиграл в лотерею.Поездка на море.Звучит музыка, появляется кот Белобок.За ваши правильные ответыНа вашу карту поступили монеты (Звук монет).Звучит музыка, появляется Белка.Денег в банке накопилаИ кафе, в лесу, открылаНо не идут ко мне зверята,Что же делать мне ребята?Дети: Нужна реклама кафе.Воспитатель: Ребята, давайте поможем Белке прорекламировать её «Лесное кафе». Перед вами лежат материалы, Необходимые для создания рекламы.Дети заходят в кафе, садятся за столы (на столах лежат материалы – картинки продуктов питания, клей, ножницы) – дети выполняют работу под музыку.Вот какая реклама у нас получилась:Выбирайте сладости Для ребячьей радости!И хрустящие орешки, –Предлагаем вам в кафешке.Воспитатель: С такой рекламой у тебя Белка, отбоя не будет от посетителей.Звучит музыка, появляется кот Белобок.За ваши правильные советыНа вашу карту поступили монеты (Звук монет) Звучит музыка. Выходит медведь.Я мед душистый поставляю,Экономическое хозяйство им снабжаю.И за границу мед идет,Там грамотный народ живет.Воспитатель: А какой ты, медведь, производишь обмен?Медведь:Я мед на авто меняю,Так сделки по бартеру осуществляю.Товар на товар, обмен на обмен -Так нынче живет медведь - бизнесмен.А с вами, ребята, я хочу поиграть в «Экономический калейдоскоп».Воспитатель. Ну, а нам друзья пораВпереди нас ждёт игра.Дорого – дешево…Расход – …Продавец – …Ленивый – …Розница – …Импорт – …Убыток – …Звучит музыка, появляется кот Белобок.За ваши правильные ответыНа вашу карту поступили монеты (Звук монет)Воспитатель.Я, думаю, что мы достаточно накопили денег на нашу карту. Пришло время снять деньги с карты.Воспитатель.Топ-топ – топотушки, Банк открылся на опушке.Здесь банкир живёт.Он кредиты выдаёт.Звучит музыка, появляется Ёж.Лессбербанк открыл в лесуЗверей в свой банк я всех зову.Один, два, три, четыре, пятьДеньги с карты можно снять.Подходите к банкоматуПолучить свою зарплату.Воспитатель. А перед тем, как снять деньги с банкомата, повторим последовательность снятия денег.Раз – карту вставь,Два – пин-код набери, Три – сумму нужную введи,Четыре – деньги получи,Пять – карту не забывай взять.Игра с банкоматом.Звучит музыка, дети передают карту по кругу. Музыка останавливается, у кого карточка остаётся в руках, идёт снимать деньги с банкомата.Воспитатель.На славу с вами потрудились,И деньги у нас появились.Желанья свои исполнить мы сможем,А лесной гипермаркет нам в этом поможет.Воспитатель раздаёт детям деньги.Звучит музыка, появляются Сороки.Сорока 1.Внимание,внимание!!!Покупатели!!!Товар любой мы поставляем!Весь лес мы им снабжаем,Сорока 2.Он ценится во все века,Работать с нами красота!!!- Оптом и в розницу, каждый четверг …- СКИДКИ 20%!!! Сорока 1.Здравствуйте Молодцы.Вы покупатели – мы продавцы.Сорока 2.Мы в лесном гипермаркете всё продаём!И продавать не устаем!!!Воспитатель. Мы заработали деньги, а теперь хотим приобрести товары.Что нельзя купить за деньги?Импровизированный магазин. Рядом на прилавке есть 2 коробки. Одна с надписью БАНК, вторая «Пожертвования для бедных детей и голодных животных».Детям предоставляется возможность купить на свою первую зарплату любую покупку из предложенного ассортимента, имея в запасе столько монет, сколько заработали. Либо положить деньги в банк или в коробку для пожертвований. Так же детям предлагается вариант забрать заработанные монеты домой (отдать родителям «им нужнее», либо поместить в свою копилку).Все товары на прилавке имеют ценник с указанной стоимостью. (Например фигурка сова из природного материала – 4 монетки.) .ВЕДУЩАЯ - Молодцы ребята все с заданиями справились, теперь вы знаете откуда денежки берутся и как тяжело их зарабатывать. А что же можно купить ребята за деньги? (ответы детей) А что нельзя купить? (ответы детей). Правильно дружбу, **честность**, доброту. Потому что дружбу и порядочность ни за какие деньги не купишь. И это самое главное.  |