**Конспект тематического физкультурного занятия**

**«День Победы»**

Цель: cоздание жизнерадостного настроения.

Задачи:
1.    Развивать чувство любви к Родине, гордости за нее;
2.    Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений;
3.    Развивать основные физические качества;
4.    Воспитывать целеустремленность, настойчивость, чувство товарищества.

**Оборудование:** ведерки с флажками - по два флажка на каждого ребенка, мешочки с песком (вес 150-200 гр.) по количеству детей, гимнастическая стенка, сенсорная имитация огня.

**I часть (4-5мин)**

Под музыку марша *«День Победы*» в зал входят дети.

**воспитатель:** Дорогие ребята, сегодня наше занятие мы посвятим великому Дню Победы.

**воспитатель:** Был великий День Победы
Много лет тому назад.
День Победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.
Мы про первый День Победы
Любим слушать их рассказ,
Как сражались наши деды
За весь мир и за всех за нас.

**воспитатель:** Да, ребята, этот день никогда не забудут люди. За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся, смеемся, играем, - мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нем. Так будем же, ребята, радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живем.

**воспитатель:** Вы пока еще малы и не знаете войны.

А вот ваши деды принесли для всех Победу.

Будем мы их прославлять

И на парад пойдем шагать. ходьба в колонне друг за другом

А теперь мы побежали бег в колоне друг за другом

И на площадь прибежали.

Разбежались кто - куда, не найти нас никогда. бег врассыпную

По команде, как солдаты,

Снова в колонну собрались ребята.

Вправо и влево мы все повернулись.

И за флажками мы все потянулись.

**II основная часть 13 мин**

**ОРУ**с флажками

Перестроение из колонны по одному в колонну по три, с места за направляющим по ориентиру

1. Ноги на ширине плеч, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх, скрестить и постучать палочками друг о друга. (4-6 раз).
2. Ноги на ширине плеч, флажки в согнутых к плечам руках. Присесть, вынести флажки вперед, встать, вернуться в и.п. (4-6 раз).
3. Сидя на пятках, флажки в обеих руках перед грудью. Привстать на колени, поднять руки вверх, помахать флажками, вернуться в и.п. (4-6 раз).
4. Лежа на полу, на спине, флажки вдоль туловища. Поднять руки вверх, помахать флажками, вернуться в и.п. (4-6 раз).
5. Прыжки на двух ногах, флажки в опущенных руках. 2 раза в чередовании с ходьбой.

**ОВД**

1. На войне часто пользовались гранатами для взрыва танков. Нужно только уметь ее бросать далеко от себя. Давайте попробуем. (Следить за правильностью замаха).

«Кто дальше бросит гранату». Метание мешочков с песком на дальность правой и левой рукой.

Иногда строили вышки, как у пожарников и солдаты следили с высоты за врагами

2. «Посмотри, нет ли врагов». Влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее. (2-3 раза).

3**.**Давным-давно, на войне было мало машин, да и дороги по которым можно было проехать были изрыты снарядами. И иногда бойцов выручали лошади. Поиграем в игру и проверим, какие вы быстрые.

**Подвижная игра** «Кони». 2-3 раза.

Ход **игры**. Дети изображают коней. Инструктор собирает их в одном конце площадки и читает стихотворение:

Гоп-гоп-гоп!Ты скачи в галоп!

Ты лети, конь, скоро-скоро

Через реки, через горы,

Все в галоп, в галоп!

Гоп-гоп-гоп!

С последними словами дети подпрыгивают, продвигаясь вперед. По сигналу *«домой!»* ребята спокойно возвращаются на место. Педагог **повторяет текст**, и *«кони»* снова скачут по всему залу.

*Указание к игре. Следует строго следить, чтобы дети не двигались с места, пока инструктор не закончит читать все стихотворение.*

**III часть 5мин**

**Релаксация** «Вечный огонь».

Дети сидят по-турецки вокруг огня, восстанавливают

дыхание. Звучит мелодия военных лет. Чтобы все помнили о подвиге наших солдат в войне, почти в каждом городе есть Вечный огонь, который горит, всегда напоминая о погибших на войне героях.

А сейчас мы в группу пойдем и нарисуем цветы для ветеранов.