# Интегрированное занятие (физкультура + математика)

# «Как дошколята цифру 5 спасли»

***Цель*:** преодоление недостатков психомоторного развития детей средствами физической культуры.

***Задачи:***

Оздоровительные:

- способствовать тренировке дыхательной и сердечно-сосудистой систем детей;

Обучающая:

- содействовать развитию чувства ритма, умения согласовывать движения с музыкой через разминку «У жирафа пятна есть».

Развивающие:

- развивать прыгучесть, а так же ориентировку в пространстве через подвижную игру «Улей».

- развивать умение сочетать речь с движением через игру «Жаворонок».

Воспитательные:

-воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности в движениях.

***Оборудование: стол, кубики с цифрами - 4шт, тоннель, шкатулка, конверт, лист А - 4, шары - 5шт, обручи - 2шт, цветные ленты - 8шт, счетные палочки- 5шт, геометрические фигуры, самокаты -2, колокольчик - 1, мяч-1, ноутбук, магнитофон, бубен, свисток, цветные цифры - ориентиры 1- 10.***

**Инструктор:** Ребята! Скоро вы пойдете в школу, а какие оценки вы хотели бы получать? (5)

Сегодня в гости к вам я пригласила цифру 5, но она куда-то пропала, а без нее нельзя научиться правильно считать, и, тем более получать «отлично» в школе. Давайте вспомним, где находилась 5 в числовом ряду. Для этого я предлагаю вам построить числовой ряд (дети выкладывают кубики с цифрами на столе замечают, что цифры 5 нет). Наша цифра 5 куда-то потерялась. Давайте проползем через тоннель, может мы ее найдем.

Ребята, мы с вами попали в страну Сообразилию. Да здесь какая-то шкатулка!

**Инструктор:**  Открывает шкатулку в ней письмо. Читает письмо:

«Чтоб «5» вам спасти – нужно много вам пройти:  
А помогут вам идти – те волшебные шары, что в шкатулке вы нашли.  
Что ни шар, то задание.  
За каждое задание вы получаете волшебную палочку.

**Инструктор достает из шкатулки шарик с цифрой 1.**

Чтоб нам попасть на остановку ***«Спортивная****»* мы поиграем с солнышком.

**«Найди свой цвет»**.

Детям раздаются ленточки красного, желтого цвета. Дети становятся около обручей желтого и красного цвета - это солнышко. По сигналу (удары в бубен) разбегаются по залу, на сигнал «Найди свой цвет» подбегают к обручу соответст­вующего цвета и выкладывают ленточки - **«лучики солнца».**

Хорошо вы справились с этим заданием, получайте первую палочку.

**Давайте достанем из шкатулки следующий шарик c цифрой 2.**

А сейчас мы посмотрим, какие ребята у нас внимательные.

Мы попали на остановку «**Необычных фигур».** Детям раздаются геометрические фигуры **(сбор фигур осуществляется по образцу).**

**Игра - упражнение «У кого больше».**

По всему залу разложены предметы разных геометрических форм. Предметов больше в 3 раза, чем детей. Дети под музыку выполняют произвольные движения. По сигналу (музыкальное сопровождение «Песня о доброте» - из м/ф «Приключения поросенка Фунтика», слова В. Шульжика, музыка В. Львовского) дети собирают предметы заданной формы (круг, квадрат, треугольник) и определенного цвета по образцу.

**А сейчас поиграем в интересную игру «Улей»** (звучит Песня Чунга - Чанга -  из м/ф «Катерок», слова Ю. Энтина, музыка В. Шаинского*).*

Под музыку дети ходят, бегают, танцуют 7 секунд. Музыка резко обрывается и объявляется цифра 2,3,4,5.. Дети должны очень быстро взяться за руки по двое, трое, четверо и т.д.

Вы получайте еще одну палочку.

**Следующий шар из шкатулки с цифрой 3.**

Это весёлая музыкальная остановка

Дети встают по ориентирам……**цифры.**

**Физминутка. « У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде…»**

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

Хлопаем по всему телу ладонями.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

Щипаем себя, как бы собирая складки.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

**Давайте достанем следующий шар из шкатулки с цифрой 4.**

Чтоб попасть на следующую остановку необходимо проехать **на самокате.**

Дети парами едут до конуса, огибают его и возвращаются на исходную позицию ( музыкальный фон песня «Улыбка» из мультфильма «Крошка енот», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского).

Вот мы и попали на остановку **«Игровая». Выбор ведущего.**

Дети стоят по кругу, инструктор называет имя ребенка, а тот, сделав шаг вперед, называет любое число в пределах 5 и добавить, в какую сторону вести счет - направо или налево. В соответствии с этим ребенок идет по кругу и считает до нужной цифры. Тот, на кого падет названное число,-водящий.

**Подвижная игра «Жаворонок»**

Дети встают в круг и проговаривают слова игры.

В небе жаворонок пел, Выполняют маховые движения руками

Колокольчиком звенел. Вращают кистями поднятых вверх рук.

Порезвился в вышине, Поднимаются на носки….

Спрятал песенку в траве. Приседают, руками обхватывают колени.

Тот, кто песенку найдет, Весело хлопают в ладоши.

Будет весел целый год.

Жаворонок (водящий ребенок с **колокольчиком**) двигается поскоками, внутри круга. С концом песни останавливается и кладет колокольчик на пол между двумя детьми. Дети поворачиваются друг к другу спинами.

Двое детей обегают круг, двигаясь в противоположные стороны. Кто первым возьмет колокольчик, становится «Жаворонком».

**Дети получают палочку.**

**Инструктор:** Ребята! Вы любите играть с мячом? Вот и покажите какие вы у нас меткие!

**Подвижная игра «Передай мяч»** (музыкальныйфон песня «А облака -белогривые лошадки» , слова Козлова С., музыка Шаинского В.Я.)

Дети стоят по кругу и передают друг другу мяч, инструктор произносит слова:

**-** Раз, два, три!

Мяч скорей бери!

Четыре, пять шесть!

Вот, вот он здесь!

Семь, восемь, девять!

Кто бросать умеет!

-Я.

На каждое слово дети передают мяч; у кого на «я» окажется в руках мяч, выходит в середину и говорит: «Раз, два, три, беги!». После этих слов дети разбегаются, а стоящий в середине бежит за ними, бросая мяч в ноги убегающих. Тот, в кого попал мяч, выходит из игры.

Мы с вами попали на остановку **«Загадок»**

**Проводится игра «Запретный номер»**

Дети стоят по кругу. Выбирается цифра, которую нельзя произносить, вместо этого играющий отбивает мяч о пол. Например, запретный номер 5. Игра начинается, когда первый ребенок скажет: «Один», следующий продолжает счет, и так до пяти. Пятый ребенок отбивает мяч о пол 5 раз. Шестой говорит: «Шесть».

Ну вот мы и прошли по всем остановкам.

- Считайте, сколько у нас волшебных палочек? **5**. (Вот мы и нашли 5).

Из палочек мы составим на ковре **цифру пять.**

- Ребята, наше путешествие закончилось!

- Вам понравилось занятие?

А что вам показалось самым трудным? А что было самым интересным? (ответы детей). Давайте пролезем через тоннель и попадём в наш детский сад.