**Тема «Добрые дела»**

**Цели:** повысить работоспособность разных групп мышц, двигательную активность детей; расширять и обогащать словарь за счет пословиц, поговорок, слов, обозначающих «доброту».

Задачи:

* [развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) чувство ритма, музыкальность, пластичность;
* закреплять [умение](http://50ds.ru/psiholog/1141-zanyatie-iz-serii-psikhologicheskikh-treningov-s-pedagogami-dou-po-teme-azbuka-obshcheniya--obshchenie-i-umenie-slushat.html) легко бегать, перепрыгивать через препятствия;
* развивать [интерес к](http://50ds.ru/metodist/2954-ispolzuya-problemnye-situatsii--zalozhit-v-detskie-dushi-zerna-volshebnogo-mira-knig--probudit-interes-k-obshcheniyu-s-knigoy.html) играм-эстафетам, быстроту, ловкость, выносливость;
* воспитывать доброту, отзывчивость
* воспитывать морально-волевые качества: выдержку, настойчивость в достижении положительных результатов;

**Оборудование**:

* персонажи кукольного театра: бабка, дедка, репка; ширма;
* обручи — 2 шт, гимнастические палки по количеству детей, лопатка — 2 шт, игрушка репка - 3 шт, мягкие модули- кирпичики высотой 20 см - 6 шт, гимнастические скамейки - 2 шт , хопы - 2 шт , канат - 1 шт, ведёрки детские - 4 шт , стойки - 2 шт, магнитофон.

**Предварительная работа**: разучивание игроритмики под песню « Кот Леопольд»; знакомство с пословицами о доброте, объяснение их содержания; разучивание игры малой подвижности «Добрые слова».

**Действующие лица**: (кукольный театр)

* Дед,
* Бабка,
* Репка.

Дети под музыку заходят в зал, рассаживаются на скамейку. В центре- ширма.

**Ведущий:**

Вот и дом, и огород.   
Дедка с бабкой там живет   
Солнце светит. Благодать.  
Время огород сажать.

**Бабка:**

Чтобы выросла капуста   
Белой, крепенькой и хрусткой,  
Чтобы тыква поспевала,  
Помидоры созревали -  
Нужно огород любить:   
Все скорее посадить.

**Дед:**

Эй, старуха, отзовись!   
Где пропала? Покажись!

**Бабка:**

Тут я, тут... Ты не шуми,   
А возьми, да помоги.

**Дед:**Любопытно, что сажаешь?

**Бабка:**

Будто, дед, ты сам не знаешь?  
Я сажаю каждый год  
То же, что и весь народ.

**Дед:**Ну, а репу?

**Бабка:**Сам сажай... Некогда мне с ней возиться...

**Дед:**

Вот возьму и посажу.   
На тебя не погляжу.

**Бабка.**

Вот далась же ему репа,  
Словно дел иных и нету...

(Уходит.)

**Дед:**

Лопата, лейка, семена...   
Я огородник хоть куда!

(Копает.)

Ать! Ать! Ать! Ать!   
Стану грядку я копать...

(Берет лопатку.)

Ой, спина моя болит.   
Видно, вновь радикулит.  
Не могу даже стоять.   
Грядки - вовсе не вскопать. Эх...  
Пойду лучше полежу,  
Сил побольше наберу.  
Отлежусь, а там и вот   
Весь вскопаю огород!

**Ведущий:**

Что же делать, вот беда!  
С болью в спине дед не сможет посадить репку никогда.

(Ответы детей.)

Мы решили, как нам быть –  
Надо репку деду (в землю) посадить.   
Вырастай, репка, и желта, и крепка.  
Вырастай большою –   
корнем, не ботвою.  
Ты расти, старайся,   
Силы набирайся

**Ведущий**: Давайте же посадим репку в землю.

(Дети делятся на 2 команды.)

**1. Эстафета «Посадим репку»**

Первый ребёнок держит лопатку, на которой лежит репка (игрушка). По команде бежит до обруча, кладет в него репку и с одной лопаткой бежит к своей команде. Передает лопату следующему игроку, который добегает до обруча, забирает репку, кладет на лопату и несет следующему игроку.

**Ведущий**: Ну вот репку мы посадили. А что надо, чтобы она выросла?

Ответы детей.

**Ведущий:** Чтобы репка выросла, надо чтобы солнце землю и семечко пригрело. Давайте с вами выложим солнышко.

**2. Эстафета « Cолнце»**

Напротив каждой команды лежат обручи. Возле каждой команды лежат гимнастические палки. По команде каждый игрок по очереди берет одну палку, добегает до обруча и выкладывает один лучик. Так каждый игрок. Кто быстрее?

**Ведущий:** А что же еще нужно, чтобы репка выросла?

Нужно встать всем на заре,   
Принести воды в ведре.  
Чтобы репка росла   
И кругла и велика.

**3. Эстафета «Полей репку»**

По команде игрок берет два ведерка в руки. Бежит, добегает до стойки, обратно, передает ведерки следующему игроку. Кто быстрее?

**Ведущий**: Вот мы репку и полили. Солнышко её пригревает, она и старается расти.

**Ведущий**: Вот и выросла репка большая-пребольшая. (Показываю хопы.) Давайте с этими репками поиграем.

**4. Эстафета «Выросла репка большая-пребольшая»**

Прыжки но хопах до стойки и обратно. Кто быстрее?

**Дед:**

Бабка, давай берись за дело –  
Вырвем репку мы умело!   
Я за дедку!   
Я за репку!

**Бабка**:

Тянем! Тянем! Тянем репку!  
Раз-два – не зевай.   
Три-четыре – помогай!  
Нет сил.

**Ведущий:** Ну что же, бабка с дедкой, не огорчайтесь. Мы и на этот раз придем вам на помощь.

**5. Эстафета «Перетягивание каната»**

На середине каната привязана репка. Одна команда – бабки, другая – дедки.

Бабка с дедом благодарят детей за их добрые сердца, за оказанную помощь. Уходят.

**Ведущий:** Сегодня мы с вами совершили доброе дело - помогли посадить, вырастить и убрать репку. Доброта всегда помогает справиться с любым, даже очень трудным, делом.

**Ведущий**: Много мы сегодня говорили о добре и делали добро. Ведь вы сами сказали, что доброму везде добро. **Не одежда красит человека, а его добрые дела**. Закончить наше занятие я предлагаю под звуки песни, где герой говорит так: «Ребята, давайте жить дружно!»

Звучит «Песня кота Леопольда».

Дети строятся, выходят из зала под марш.