**Конспект интегрированного физкультурно – речевого занятия**

**«Зимующие птицы»**

**Цели**:

* учить прыгать на одной ноге.
* учить детей отгадывать загадки;

***Закреплять умения:***

* вбегать и сходить по наклонной доске;
* перешагивать через шнур.

***Совершенствовать умение:***

* прокатывать фитбол «змейкой.

***Закреплять знания:***

* закреплять знания о зимующих птицах.

**Развивать**  речь, а так же ловкость, координацию движений,

**Воспитывать** активность.

**Материалы и оборудование к занятию**:

картинки с изображением зимующих птиц (дятел, сорока, снегирь, воробей, сова, синица), 2 гимнастические скамейки, 4 обруча.

**Ход занятия:**

воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в зимний лес, посмотрим, какие птицы остались зимовать, не улетели в теплые края. А для начала отгадайте загадки…(После отгадки *показ картинки с изображением определенной зимующей птицы*).

*Он деревья лечит*

*Постучит – и легче.*

Дети: дятел.

воспитатель: *Непоседа пёстрая,*

*Птица длиннохвостая,*

*Птица говорливая,*

*Самая болтливая.*

Дети: Сорока.

воспитатель: *Зимой на ветках яблоки!*

*Скорей их собери!*

*И вдруг вспорхнули яблоки,*

*Ведь это …*

Дети: Снегири.

воспитатель: *Маленький мальчишка*

*В сером армячишке*

*По дворам шныряет*

*Крохи подбирает*

Дети: воробей.

воспитатель: *Всю ночь летает,*

*Мышей добывает,*

*А станет светло –*

*Спать летит в дупло.*

Дети: Сова.

воспитатель: *Желтое брюшко*

*Синяя спинка,*

*Птичка-невеличка,*

*Звать её …*

Дети: Синичка.

воспитатель: Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Теперь давайте, изобразим с вами этих птичек и покажем их походку.

* «Галки». Ходьба гимнастическим шагом
* «Вороны». Ходьба на носках, руки на поясе.
* «Голуби». Ходьба на пятках, руки полочкой за спиной.
* «Воробьи». Ходьба в полуприседе, руки на бёдрах.
* «Совы». Медленный бег со взмахом рук.
* «Синички» Быстрый бег на носках.

- Молодцы, ребята! А теперь – тренировка!

**Общеразвивающие упражнения «Мы весёлые птички»**

1. И.п. – основная стойка

1-опустить подбородок на грудь

2-поднять голову вверх. **Повторить 6 раз.**

2. И.п. – основная стойка

1-отвести локти назад со сведением лопаток – вдох

2-и.п. – выдох. **Повторить 8 раз**

3. И.п. – ноги на ширине плеч, руки вверху.

1-наклон вперед, коснуться руками пола

2-и.п. **Повторить 6 раз**

4. И.п. – основная стойка, руки на поясе.

1-отставить ногу вперёд на носок

2-поднять её вверх

3-опустить её на носок

4-И.п.

Тоже другой ногой. Повторить 4 раза.

5. И.п. – Ноги на ширине плен, руки в стороны

1-поворот вправо, руки за спину

2-и.п.

3-4 Тоже в другую сторону. Повторить 6 раз.

6. И.п. стоя на коленях, руки на поясе

1-сесть на пятки

2-И.п. **Повторить 6-8раз**

7. И.п. – основная стойка, руки на поясе

1- руки к плечам

2 - руки вверх

3 - руки к плечам

4 – И.п. **Повторить 3-4раза**

8. И.п. – основная стойка

Прыжки на двух ногах, на месте, в чередовании с ходьбой на месте. **Повторить 3-4 раза.**

Инструктор : Ну вот, ребята, мы и побывали с вами птичками. Давайте попробуем, как птички, походить по жёрдочке.

***Развиваем движения***

* Вбегать и сходить по наклонной доске 5раз.
* Перешагивать через шнур 4раза.
* Прокатывать фитбол «змейкой» по 3 раза.
* Прыжки на правой и левой ноге до конуса 3 раза.

**воспитатель:** А теперь давайте поиграем в новую игру.

***Подвижная игра «Голуби и кот» (3раза)***

Считалочкой выбираем водящего.

*Среди белых голубей*

*Скачет шустрый воробей*

*Откликайся, воробей*

*Вылетай-ка не робей*

*В зале раскладываются несколько больших обручей - «домиков для голубей».По сигналу «инструктора: «Голуби, летите!» «голуби» вылетают из гнезд-домиков и летают по всей площадке, «кот» в это время старается поймать как можно больше «голубей». По второму сигнал: «Голуби домой!» птицы летят в свои домики. Педагог вместе с детьми подсчитывает, сколько «голубей» поймал «кот».*

**Малоподвижная игра «Мяч бросай, птицу называй» (4мин).** воспитатель: Ребята! Предлагаю вам поиграть. Вставайте в круг. Я буду бросать мяч, а вы должны поймать мяч и назвать зимующую птицу.