Конспект НОД По социально-коммукативному развитию детей младшей группы совместно с детьми ОВЗ «Маме помогаю»

Коммуникация

Конспект НОД По социально-коммукативному развитию детей младшей группы совместно с детьми ОВЗ «Маме помогаю» Конспект НОД По социально-коммукативному развитию детей младшей группы совместно с детьми ОВЗ «Маме помогаю»

Цель: Воспитание заботливого отношения к своей маме.

Задачи: Помочь осознать значение мамы для семьи ребенка, вызвать у детей стремление и потребность порадовать маму добрыми делами и заботливым отношением, учить проявлять добрые, нежные чувства к своей маме.

Оборудование: фонограмма песни «Мама» из кинофильма «Мама», мяч.

Предварительная работа: чтение и разучивание стихов о маме.

Ход досуга

Дети встают в круг и делают движения в соответствии с текстом:

«Мы сначала ножкой топнем — топ-топ, А потом в ладоши хлопнем — хлоп-хлоп, А потом мы повернёмся и друг другу улыбнёмся.

звучит запись песни «Мама» из кинофильма «Мама»

Воспитатель: Какая замечательная песня сейчас прозвучала. О ком эта песня. (о маме)

Правильно, о маме. Сегодня мы с вами поговорим о наших мамах. Мама! Самое прекрасное слово на земле, это первое слово, которое произносит человек. И сколько бы нам ни было лет – нам всегда будет нужна мама: её ласка, её взгляд, ее заботливые руки, которые не знают покоя.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня есть? Мячик! Давайте поиграем в игру «Назови имя своей мамы». Я бросаю мячик, вы ловите его и бросаете его мне обратно, называя имя своей мамы. Вот мы и познакомились с вашими мамами.

Организуется игра «Назови имя своей мамы»

Мама – первое слово ребенка, Мама – первые в жизни шаги, Мама – самое в мире святое, Маму, маму свою береги!

Воспитатель: Мы сейчас с вами в детском саду, а мамы работают. Вечером после работы они придут за вами в детский сад, и вы пойдете домой. Дома у мамы много дел: надо приготовить ужин, постирать и погладить белье, пропылесосить ковер, помыть полы, сходить в магазин за продуктами и много других дел. А вы хотите, чтобы мама с вами поиграла, почитала на ночь книгу? Значит, нам с вами надо помочь ей. Сейчас ребята расскажут нам, как мы можем помочь нашим мамам.

1. Ребёнок: Я один у мамы сын,

Нет у мамы дочки!

Надо маме мне помочь

Постирать платочки.

Мыло пенится в корыте,

Я стираю, посмотрите!

2. Ребёнок: Уберу свои игрушки:

Куклу, мишку и хлопушки,

Подмету в столовой пол,

Помогу накрыть на стол.

3. Ребёнок: Маме, маме помогаю,

Мою я посуду.

Кто же будет помогать,

Если я не буду?

4. Ребёнок: Я люблю, ребята, труд.

До всего охотница.

И не зря меня зовут

Мамина помощница!

Воспитатель: Ну – ка, мамины помощники, становитесь в хоровод.

Организуется хороводная игра «Мамочка мы тебе поможем»

1. Мамочка, мамочка, мы тебе поможем:

Всё скорее уберём и на место сложим.

Мы посуду моем, сухо вытираем

Вот как мы сегодня маме помогаем! (дети имитируют движения вытирания посуды: правой ладошкой делают круговые движения по левой ладошке).

2. Мамочка, мамочка, мы тебе поможем:

Всё скорее уберём и на место сложим.

На окне цветочки, мы их поливаем -

Вот как мы сегодня маме помогаем! (дети имитируют полив цветов: над ладошкой кулачок – лейка).

3. Мамочка, мамочка, мы тебе поможем:

Всё скорее уберём и на место сложим.

В тазике платочки, мы их постираем

Вот как мы сегодня маме помогаем! (дети имитируют стирку: трут кулачки друг о дружку).

Организуется пальчиковая игра «Стирка»

Мы стираем, мы стираем,

Своей маме помогаем.

трём кулачки друг о друга

Поласкаем, поласкаем

болтаем руками из стороны в стороны

Выжимаем, выжимаем.

соединяем кулачки и делаем вращательные движения в противоположные стороны

А потом бельё все вместе,

На верёвочку повесим

поднимаем высоко руки и встаем на носочки

Мы прищепки прищепили

Хорошенько просушили.

соединяем поочередно пальцы с большим одновременно на обеих руках

 Воспитатель: Вот мы с вами и узнали, как можно помогать нашим мамам, чтобы они не уставали, и у них появилось время с нами поиграть. В детском саду после игры, мы с вами сами убираем игрушки на свои места. Надеюсь, что ваши мамы не собирают ваши игрушки дома, а вы делаете это сами. А если кто – то из вас этого раньше никогда не делал, сегодня вечером обязательно сами уберите свои игрушки на места, порадуйте свою маму.

Воспитатель: Каждая мама любит своих детей, дочек и сыночков, вместе с ними радуется, грустит, огорчается. Своих детишек она называет самыми ласковыми словами. Давайте и мы с вами скажем ласковые слова о наших мамах, какие они у нас.

Организуется словесная игра «Моя мама»

Дети начинают по очереди говорить: «Моя мама…(добрая, красивая, заботливая, самая лучшая, молодая, любимая и т.д.).

Воспитатель: У нас замечательные мамы: трудолюбивые, заботливые, добрые, красивые, единственные. Мы все их крепко любим. Давайте с вами не будем забывать говорить нашим мамам спасибо за их заботу. Признаваться им в любви: «Мамочка, я тебя очень сильно люблю». Говорите своим мамам: «Давай я тебе помогу». А как вы можете помочь своим мамам вы уже знаете.