Конспект комплексного НОД во II младшей группе детей с ОВЗ.

«Игры со змейкой».

Цель: расширить пассивный и активный словарь; активизировать процессы познавательной деятельности; развивать сенсорные способности.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить основные цвета (красный, желтый, синий, зелёный) (ОО «Познание»);

Закрепить понятие «один» и «много»; «большой» «маленький» (ОО «Познание»);

Учить лепить змейку, раскатывая пластилин между ладонями прямыми движениями, оттягивать хвост (ОО «« Художественное творчество»);

Коррекционно-развивающие:

развивать мелкую моторику пальцев рук; (О.О. «Здоровье»)

снятие психоэмоционального напряжения;

развивать мимическую мускулатуру;

повышать двигательную активность (О.О. «Физическая культура», «Коммуникация»)

Воспитательные:

воспитывать интерес к лепке; (О.О. « Художественное творчество»)

воспитывать нравственные качества (доброжелательное отношение к животным); (О.О. «Социализация»)

Оборудование: картинка с изображением змейки; игрушка на руку «змея», лист бумаги с контурным изображением змейки, пуговицы: зелёного, желтого, красного, синего цвета; вырезанные из бумаги змеи и коврики: зелёного, красного, синего, желтого цвета; солёное тесто, полянка из цветов и травы сделанная из цветного соленого теста.

Ход занятия.

1. Воспитатель показывает змейку на картинке, спрашивает:

- Кто это?

Дети: - Змея.

Восп.: - Как она ползает? (показать рукой)

- Эй - ка, эй - ка

Весёлая змейка

Объявись, покажись,

Колесом покрутись Стихотворение из сказки П.Бажова.

Воспитатель одевает на руку игрушку «змейку».

Змея: - Здравствуйте ребята! Я и мои детки змейки, ползли к вам в гости, но они куда то спрятались. Помогите мне их найти. (змея говорит грустным голосом)

Восп.: - Грустно змейке. Покажите как она грустит. (Психогимнастика. Показать грустное лицо).

Восп. к змейке – Не переживай мы тебе поможем.

Восп.: - Посмотрите на столе лежат змейки, но они бесцветные, вот их и невидно. Надо выложить их пуговицами и мама змея их сразу увидит.

Выкладывание змеи из пуговиц.

Восп.: - Маша, какого цвета твои пуговицы? А у тебя, Серёжа? Восп.: - Какого цвета получилась змейка у тебя Егор? У тебя Матвея?

Змея: - Молодцы ребята! Вот и нашлись мои шалунишки.

Восп.: - Смотрите – ка ребята. Змейка повеселела. Покажите весёлое лицо, радостное.

2. Физминутка.

Змея: - Я предлагаю поиграть в змейку. Вставайте все друг за другом. Держитесь за пояс впередистоящего. Сейчас пойдём маленькими шажками. Медленно ползет змея, извивается, теперь быстрее поползла.

Восп.: - Молодцы, хорошая у вас получилась змейка. Но поглядите, змея стала сердитая.

Змея: - Ш-ш-ш-ш безобразие, спать пора моим деткам, а коврики все пустые.

Восп.: - И правда (обращает внимание на коврики разного цвета, лежащие на столе) никого нет. Покажите, как сердится змея?

Змея: - Да вот же они в кучку собрались, ох озорники!

Восп.: - Сколько здесь ковриков?

Дети: - Много.

Восп.: - Сколько змеек?

Дети: - Много

Восп.: - А мама змея?

Дети: - Одна.

Восп.: - Трудно ей с ними справиться. Надо помочь. Положить каждую змейку на свой коврик. Красную змейку на красный коврик; желтую на желтый; синюю на синий; зелёную на зелёный. Берите все по одной змейке и уложите спать на коврик.

Змея: - ш-ш-ш, какого цвета твоя змейка Денис?

- А коврик какого цвета?

- А у тебя Карина?

Восп.: - Вот опять змея повеселела. Покажите, как она радуется.

- Понравилась вам змейка?

Змея: - тш-ш-ш-ш колыбельную пою. Спят мои ребятки, маленькие змейки.

Восп.: - Какие змейки большие или маленькие?

Дети: - Маленькие.

Восп.:- А мама змея, какая?

Дети: - Большая.

Восп.: - Ой, змея тоже уснула, намаялась. Пусть змея поспит, а мы сейчас с вами слепим змеек, себе на память. Садитесь за стол.

Восп.: - Смотрите, как будем лепить. Мы возьмём комочек, положим на ладошку сверху другую и будем раскатывать вперёд - назад, вперёд – назад. Длинную раскатываем змейку. Потом вытянем пальчиками хвостик.

Восп.: - Вот такая получилась у меня змейка. Теперь вы слепите длинных змеек.

Дети работают.

Восп.: - Молодцы! Давайте положим наших змеек на эту прекрасную полянку. Пусть радуются.

Змея: (проснулась, восхищенно) Ах какие чудесные, красивые змейки получились.

Восп.: - Понравились. Удивилась такой красоте змея. Покажите, как восхищается змея. Попрощаемся с ней, ей пора домой.