**Интегрированное занятие по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗ**

**«Наша армия сильна»**

     *Цель:* совершенствовать всестороннее воспитание и физическое развитие детей.

     *Задачи:*

1.      *Оздоровительные:*

- упражнять детей в ползании по-пластунски; совершенствовать навыки лазания по гиманстической стенке, перелезания с пролета на пролет по диагонали; упражнять детей в метании мешочков с песком в вертикальную мишень; развивать пальчиковую, ручную и общую моторику.

2.      *Образовательные:*

- продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки; обобщать и систематизировать знания детей об Армии, военной технике, профессиях военных; учить детей образовывать от существительных однокоренные слова, обозначающие военные специальности.

3.      *Воспитательные:*

воспитывать чувства любви к Родине, уважения к защитникам Отечества; формировать гражданскую принадлежность.

4.      *Развивающие:*

- формировать активную жизненную позицию; активизировать двигательную сферу на основе творческой активности.

Место проведения: спортивный зал МАДОУ.

**Инвентарь и оборудование**: большие резиновые мячи по количеству детей; 3 пролета гимнастической стенки; мешочки с пес­ком на подгруппу детей (из расчета по 2 мешочка на каждого ребенка); 6—8 цветных кеглей (высота 15—25 см); 2 конверта 16x22 см с карточками-схемами 15x20 см; д набор картинок с изображениями воен­ного самолета, танка, корабля, вертолета.

Предварительная работа: беседы о государственном празднике - Дне защитника Отечества, рассматривание картин, чтение художественной литературы по теме; разучивание пальчиковой гимнастики «Бойцы – молодцы», упражнений на согласование речи с движением «Будем в армии служить!», заучивание стихотворения «Дуют ветры в феврале» С.Я.Маршака

 **Вводная часть** *(5мин)*

**воспитатель:** Ребята, в зимнем месяце — феврале, когда дуют ветры и метут метели, вся страна отмечает большой праздник — День за­щитника Отечества. Именно 23 февраля первые полки нашей армии вступили в свое первое сражение и одержали победу. С тех пор этот день считается днем рождения армии.

*Армия наша крепка и сильна, мирный наш* труд охраняет она.

*Армию любит российский народ, — землю родную она бережет!*

Инструктор по физической культуре: Наши славные воины сильные и сме­лые. И вы, конечно, хотите быть похожими на них. Тогда, группа, — равняйсь, смирно!

Упражнения в ходьбе и беге

  «Солдаты». Ходьба гимнастическим шагом с четкими движениями рук и ног.

  «Тянем пушку». Ходьба в полуприседе, руки к плечам.

  «Танки». Ходьба скользящим шагом, руки за спиной сложены по­лочкой.

  «Моряки». Ходьба на прямых ногах, покачиваясь с боку на бок, руки на поясе.

  «Конница». Бег с высоким подниманием колена.

  «Автомобили». Обычный бег, руками имитируются повороты руля вправо-влево.

  «Самолеты». Бег широким шагом, руки в стороны.

    Ходьба с выполнением дыхательного упражнения (поднять руки в стороны — вверх — вдох, опустить — выдох.

 **воспитатель:** В армии несколько родов войск. Там несут службу люди разных военных специальностей. Давайте вспомним некоторые из них:

Работа над словообразованием «Продолжи предложение...»

Танком управляет... (танкист).

Из пушки стреляет... (артиллерист).

За штурвалом самолета... (летчик).

Из пулемета строчит... (пулеметчик).

В разведку ходит... (разведчик).

Границу охраняет... (пограничник).

На подводной лодке несет службу... (подводник).

С парашютом прыгает... (десантник).

На кораблях служит... (моряк).

 **воспитатель: :**  *Чтоб защитниками стать,*

*Долг солдата выполнять,*

*Нужно крепким, сильным быть,*

*С физкультурою дружить.*

**Комплекс ОРУ с большими мячами «Мы сильные и крепкие»**

\* Фонетическая зарядка «Салют».

*Моряки, артиллеристы, пограничники, танкисты*

*Защищают мирный труд. Нашей армии: «Салют!»*

Педагог читает стихотворение, дети стоят в И. п. — ноги на ширине плеч, руки внизу.

      1 — вдох носом.

2 — длительный выдох, произнести слово «Салю-у-у-ут!»

3, 4 — повторить.

    \*  И. п. — основная стойка, мяч в руках.

1, 2 — подняться на носки, мяч на голову, локти отвести назад, голову прямо, вдох.

3, 4 — и. п., выдох.

Упражнение повторить 6—8 раз.

     \*  И. п. — стоя, ноги врозь, мяч в согнутых руках.

1,2 — медленный поворот вправо, отводя прямую руку с мячом на ладони.

3, 4 — и. п.

То же в левую сторону, повторить по 4 раза.

     \* И. п. — основная стойка, мяч в руках.

Подбросить мяч вверх, присесть, хлопнуть ладонями по коленям, поймать мяч.

Повторить 6 раз.

|  |
| --- |
|   |

 \* И. п. — сидя, упор сзади на предплечья, мяч зажат между ступнями.

     1, 2 — приподнять прямые ноги, не выпуская мяча.

3, 4 — и. п.

Повторить 6—8 раз.

 \* И. п. — лежа на животе, руки согнуты в локтях, мяч перед собой.

    1, 2 — приподнять верхнюю часть туловища, выпрямить руки с мячом.

3, 4 — и. п., пауза.

Повторить 6 раз.

  \* И. п. — стоя, мяч зажат между ступнями, руки к плечам, вдох.

1—4 — вращать согнутыми руками вперед, выдох.

То же назад. Упражнение повторить 3—4 раза.

  \* И. п. — основная стойка, мяч на полу перед собой.

1—10 — подскоки на правой ноге вправо вокруг мяча.

То же влево. Повторить 5—6 раз.

 \* Ходьба на месте с выполнением дыхательного упражнения (руки от груди развести в стороны — вдох, руки в П.п. — выдох).

**воспитатель:** Ребята, когда вы вырастите большими, некоторые из вас станут военными. А пока мы только мечтаем и играем.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы,             Дети показывают ладони с выпрям­ленными

                                                          пальцами.

Удалые молодцы.                          Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Один, два, три, четыре, пять.      *Поочередно считают пальцы на ле­вой руке,*

Один, два, три, четыре, пять –     *затем на правой руке.*

Будем молодцев считать.            *Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.*

Пальцы встали дружно в ряд -  *Показывают ладони, разводят в стороны*

*пальцы  и сводят их.*

Десять крепеньких солдат.         *Показывают ладони с прямыми пальцами,*

*хлопают в ладоши.*

**воспитатель:** В армии на службе у военных есть техника, без кото­рой очень сложно было бы охранять нашу Родину, нашу мирную жизнь. Какая же военная техника помогает защищать Отечество?

*Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет.*

*Человек им управляет. Что такое?..*

Дети: ...Самолет.

Воспитатель: Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю.

*Отправляется в полет наш российский...*

Дети: ...Вертолет.

Воспитатель: Хожу в железном панцире, бронею весь обшитый.

*Стреляю я снарядами, я очень грозный с виду.*

Дети.: ...Танк.

Воспитатель:  *Под водой железный кит,*

*Днем и ночью кит не спит.*

*Днем и ночью под водой*

*Охраняет мой покой.*

Дети: ...Это подводная лодка.

**воспитатель:** Молодцы, все загадки отгадали и вспомнили военную технику.

**воспитатель:** Пехотинцы, летчики, моряки, артилле­ристы — ловкие, быстрые, умелые, закаленные солдаты. Если вы хо­тите стать такими же, необходимо многому научиться и много трени­роваться. Хотите попробовать свои силы?

Дети.: Да!

**Основная часть (***14мин)*

**Развиваем движения**

Дети делятся на два отряда. Каждому отряду командир (педагог) дает задания, которые необходимо выполнить каждому отряду.

1.Отряд: «Разведчики»

\* Ползание по-пластунски до гимнастической стенки.

\* Перелезание с пролета на пролет гимнастической стенки по диаго­нали.

Упражнения выполнить 2—3 раза.

2.Отряд: «Артиллеристы»

Отряд выполняет метание мешочков с песком в вертикальную ми­шень. Описание: дети стоят в шеренгу за чертой. В 3—5 метрах от них расположена «крепость» из кеглей. Детям необходимо сбить кегли.

1.Каждый ребенок сбивает кеглю определенного цвета.

2.Рас­стояние до «кегли» для каждого ребенка определяется индивиду­ально,

3.Метание выполняется поочередно правой и левой рукой по ко­манде педагога.

4.Упражнение выполнять 3—4 минуты.

**воспитатель:** Разведчики и меткие артиллеристы из вас получатся обязательно. Вы только что это показали и доказали. Но это была ваша первая тренировка. В армии говорят: «Первое боевое крещение». А теперь давайте помечтаем и покажем, о чем наши мечты.

**воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь — новая игра!

***Подвижная игра «У солдат порядок строгий»***

   Дети делятся на 2—3 команды. Каждая команда строится в шеренгу в определенном месте зала. По сигналу педагога дети разбегаются по залу и произносят слова: «У солдат порядок строгий, знают все свои места. Ну, трубите веселее: тра-та-та, тра-та-та!» По следующему сигна­лу педагога играющие быстро строятся в шеренги в указанном месте.

Игра проводится 2—4 раза.

Примечания.

1. Места построения во время игры меняются.

2. Стро­иться можно не только в шеренгу, но и в колонну, в круг.

3. Игру можно проводить под музыку.

**воспитатель:** *Оркестр военный трубами звенит,*

 *Под музыку по площади конница летит.*

*Кони горячие рвутся вперед,*

 *Командир со знаменем первым идет.*

***Игра на внимание «Конники-наездники»***

Участники игры стоят по кругу правым (левым) боком к центру, представляя наездников. Инсценируется выездка лошадей. По коман­де педагога «Шаг коня!» «лошадки» идут, высоко поднимая колени, доставая ими ладони рук, согнутые в локтях. Команда «Поворот!» — «лошадки» поворачиваются кругом, продолжая движение в противо­положном направлении. Команда «Рысью!» — «лошади» бегут. Коман­да «Галоп!» — лошадки бегут вперед прямым галопом. Команда «Ба­рьер!» — «лошадки» прыгают на месте на двух ногах. Команда «Стоп!» — «лошади» останавливаются.

Игра повторяется 2—3 раза.

Примечания'.

1. Команды можно подавать в разной последователь­ности.

2. Кто из детей ошибается в выполнении указанной команды, отходит в сторону.

3. Побеждают 3—4 самых внимательных наездника.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорили, потренировались и поиграли. Все это в честь праздника наших пап, дедушек и старших братьев. Своими знаниями и умениями вы доказали, что станете до­стойной сменой.

**воспитатель:** *Дуют ветры в феврале,*

*Воют в трубах громко,*

*Змейкой мчится по земле*

*Легкая поземка.*

*Над Кремлевскою стеной —*

*Самолетов звенья.*

*Слава Армии родной*

*В день ее рожденья!*

(С. Я.Маршак)